

在英语课上用J插英语课代表 - 激情的代

激情的代言人：一个J字头学生的英语课堂故事



在英语课上用J插英语课代表，听起来似乎是一个矛盾的概念。

然而，在一个充满活力和学习热情的小班里，这一理念却得到了生动的体现。

小张是我们班上的一个典型例子。他名字中带有

“J”的字母，也就是说他在很多英文单词中都是正确选择。但小张不

仅仅是个名字中的“J”，他更是一名真正的语言爱好者。在每一次英

语课上，他总是表现得那么积极主动，就像是一个活跃的人物角色一样

。



记得有一次，我们正在学习《哈利·波特》系列的小说时，

小张自告奋勇地扮演了哈利·波特这个角色。他不仅精通英文，还能流

畅地表达出哈利那样的英俊、勇敢和智慧。他的表演让整个班级都被吸

引住了，每个人都沉醉于他的英伦风范之中。

再比如，当我们的老师布置了一项关于不同国家文化交流的小组项目时，

小张毫不犹豫地站出来，表示愿意负责与日本相关部分。他对日本文化非常感兴趣，

并且能够流畅地说出日语。这一点让他的团队成员感到惊喜，因为他们

之前对日本几乎一无所知，而小张则成为他们不可或缺的一员。



通过这些经历，小张成为了我们班里的另一种“代表”。虽然他没有

正式担任过任何职位，但是在英语课程中，他那种对语言和文化的热爱，

以及不断探索新知识的精神，让他成为了所有人的榜样。在我们的心

目中，无论是作为个人的“J”还是集体中的象征，都不能忽视这样一

位真正用自己的方式推动大家进步的人。

</pdf/624>

478-在英语课堂上用J插英语课代表 - 激情的代言人一个J字头学生的英语
课堂故事.pdf" rel="alternate" download="624478-在英语课堂上用J
插英语课代表 - 激情的代言人一个J字头学生的英语课堂故事.pdf" tar
get="_blank">下载本文pdf文件</p>